STORIA SOCIALE

SCUOLA

Alla scuola materna



risorsecaa.com · © RisorseCAA 2026

Io e la mamma andiamo a scuola.





IO



E LA MAMMA



ANDIAMO



A SCUOLA.

Arrivo e la maestra mi accoglie con il sorriso.





ARRIVO



E LA MAESTRA



MI ACCOGLIE



CON IL SORRISO.

Mentre la mamma parla con la maestra.





MENTRE



LA MAMMA



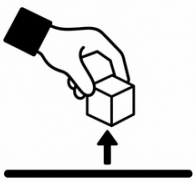
PARLA



CON LA MAESTRA.

Tolgo lo zainetto, cerco il simbolo del mio attaccapanni e lo appendo.





TOLGO



LO ZAINETTO,



CERCO



IL SIMBOLO



DEL MIO ATTACCAPANNI



E LO APPENDO

La maestra mi prende per mano e salutiamo la mamma che va via per un po’.





LA MAESTRA



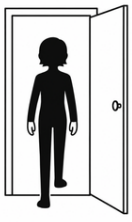
MI PRENDE PER MANO



E SALUTIAMO



LA MAMMA



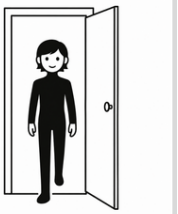
CHE VA VIA



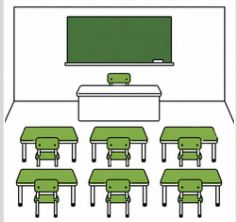
PER UN PO’

Entro in classe e saluto gli altri bambini. I miei compagni.





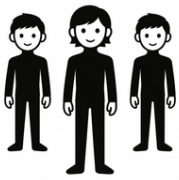
ENTRO



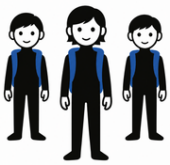
IN CLASSE



E SALUTO



GLI ALTRI BAMBINI.



I MIEI COMPAGNI

In classe alcune volte ci sono più maestre.

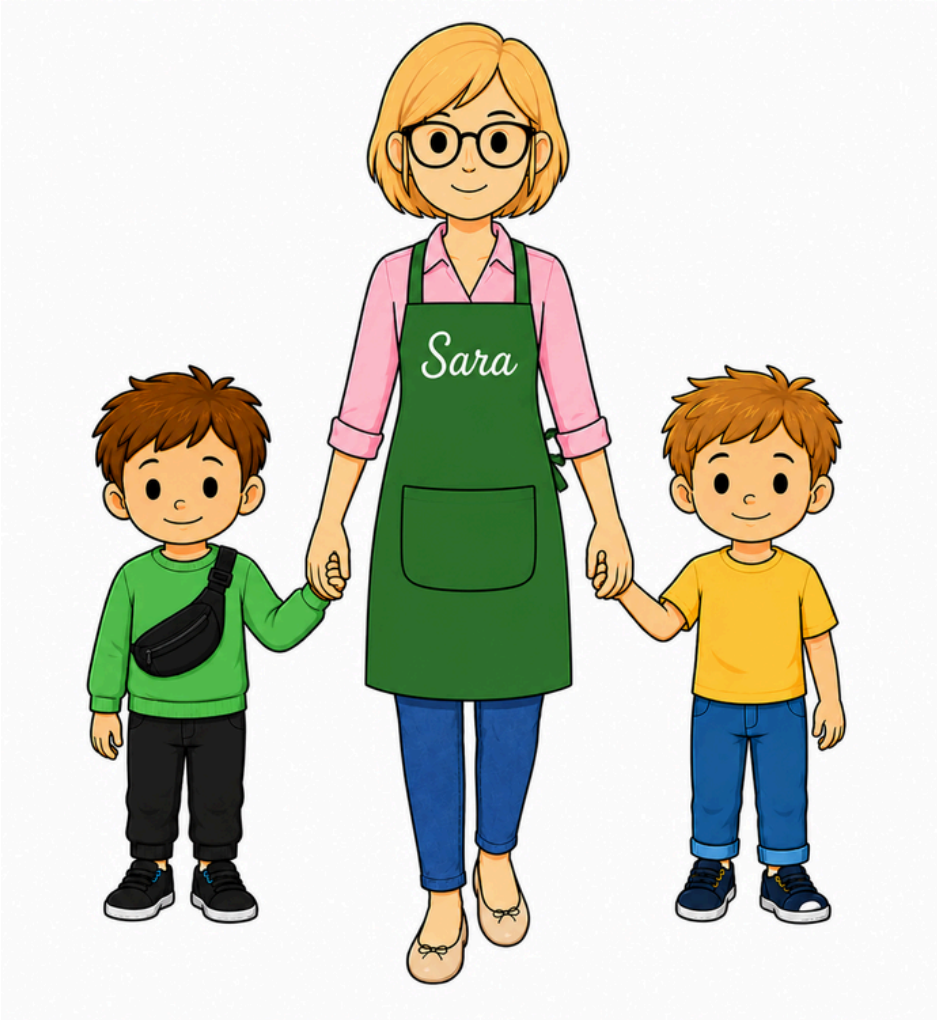



IN CLASSE


ALCUNE VOLTE


CI SONO PIÙ MAESTRE

Una maestra aiuta i bambini quando sono in difficoltà.



 UNA MAESTRA	 AIUTA	 I BAMBINI	 QUANDO	 SONO IN DIFFICOLTÀ.

La maestra fa l’appello. La maestra mi chiama e io attacco la mia foto al tabellone. Come i miei compagni.




LA MAESTRA


FA L’APPELLO.


LA MAESTRA

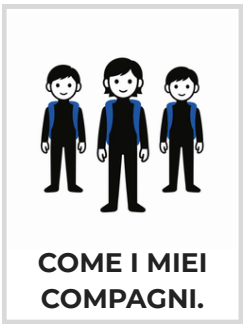

MI CHIAMA


E IO


ATTACCO


LA MIA FOTO


AL TABELLONE


COME I MIEI COMPAGNI.

Alcune volte la maestra ci fa mettere in cerchio e racconta una storia.





La mia classe è molto grande. Posso scegliere l’attività che mi piace.





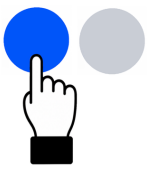
LA MIA



CLASSE



É MOLTO GRANDE.



POSSO SCEGLIERE



L’ATTIVITÀ



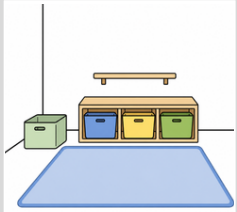
CHE MI PIACE.

Posso giocare nell’angolo cucina.





POSSO GIOCARE



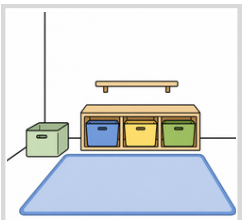
NELL’ANGOLO



CUCINA

Nell’angolo bambole e travestimenti.





NELL’ANGOLO



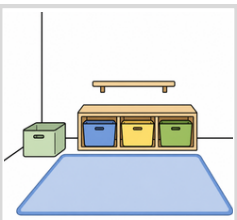
BAMBOLE



E TRAVESTIMENTI.

Nell’angolo disegni, colori e pongo.





NELL’ANGOLO



DISEGNI



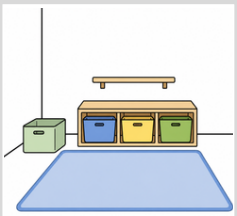
COLORI



E PONGO.

Nell’angolo puzzle, memory e giochi da tavolo.





NELL’ANGOLO



PUZZLE



MEMORY



E GIOCHI DA TAVOLO.

Nell’angolo della natura.

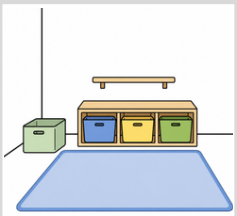



NELL’ANGOLO

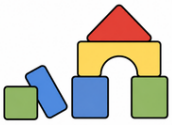

DELLA NATURA.

Nell’angolo delle costruzioni e piste. A volte mi sento stanco, posso guardare i miei compagni che giocano.





NELL’ANGOLO



DELLE COSTRUZIONI



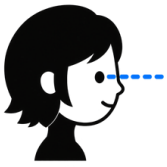
E PISTE.



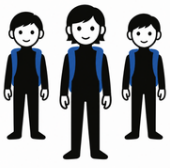
A VOLTE



MI SENTO STANCO



POSSO GUARDARE



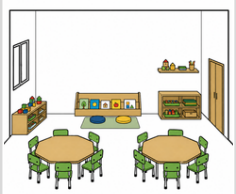
I MIEI COMPAGNI



CHE GIOCANO.

In classe noi bambini giochiamo e usiamo la voce tutti insieme. Facciamo un po’ di rumore.





IN CLASSE



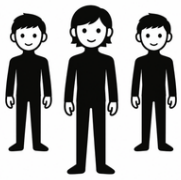
NOI BAMBINI



GIOCHIAMO



E USIAMO LA VOCE.



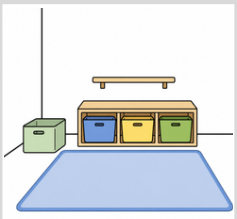
TUTTI INSIEME



FACCIAMO UN PO’ DI RUMORE

L’angolo morbido è più silenzioso. Posso sfogliare un libro o chiudere gli occhi e riposare un po’.





L’ANGOLO



MORBIDO



É PIÙ SILENZIOSO.



POSSO SFOGLIARE



UN LIBRO



O CHIUDERE GLI OCCHI



E RIPOSARE

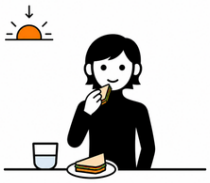
UN PO’.

Arriva l’ora della merenda. Lavo le mani.





ARRIVA L’ORA



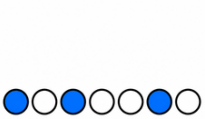
DELLA MERENDA.



LAVO LE MANI.

A volte divento cameriere con un compagno e apparecchio per tutti.

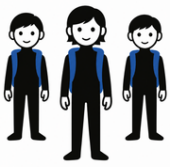




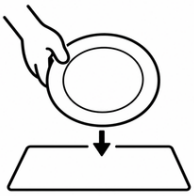
A VOLTE



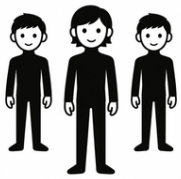
DIVENTO CAMERIERE



CON UN COMPAGNO



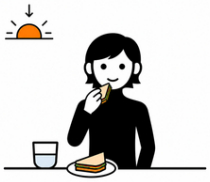
E APPARECCHIO



PER TUTTI.

Facciamo merenda seduti.





FACCIAMO MERENDA



SEDUTI.

In palestra alcune volte faccio fatica. La maestra mi aiuta.





Poi si gioca tutti fuori in giardino. Ci sono altalene, scivoli e dondoli.





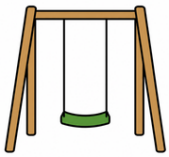
POI



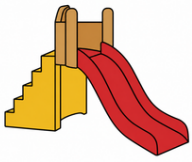
SI GIOCA TUTTI



FUORI IN GIARDINO.



CI SONO ALTALENE,



SCIVOLI



DONDOLI.

Posso anche giocare con la natura. Trasporto con la carriola i sassolini, raccolgo le foglie, innaffio le piante.





POSSO ANCHE GIOCARE



CON LA NATURA.



TRASPORTO CON LA CARRIOLA



I SASSOLINI,



RACCOLGO



FOGLIE,



INNAFFIO LE PIANTE.

Anche in giardino c’è un posto tranquillo dove posso riposare dalla confusione.



				
ANCHE IN GIARDINO	C’È UN POSTO	TRANQUILLO	DOVE POSSO RIPOSARE	DALLA CONFUSIONE.

Pranzo a scuola. Lavo le mani.





PRANZO



A SCUOLA.



LAVO LE MANI.

A volte divento cameriere e apparecchio i banchi.

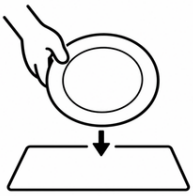




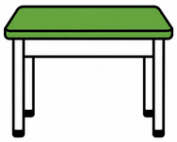
A VOLTE



DIVENTO CAMERIERE



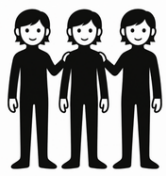
E APPARECCHIO



I BANCHI.

Tutti insieme mangiamo.





TUTTI INSIEME



MANGIAMO.

Ogni bambino sparecchia il proprio banco.



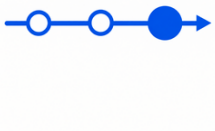
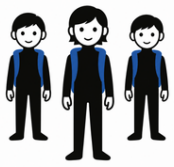






Poi io e i miei compagni andiamo nell’aula dei lettini.
Si abbassano le luci, chiudiamo gli occhi e riposiamo.



 POI	 IO	 E I MIEI COMPAGNI	 ANDIAMO	 NELL’AULA DEI LETTINI.
 SI ABBASSANO LE LUCI,	 CHIUDIAMO GLI OCCHI	 E RIPOSIAMO.		

Quando ci svegliamo facciamo altre attività divertenti, come il teatro.





QUANDO



CI SVEGLIAMO,



FACCIAMO ALTRE ATTIVITÀ



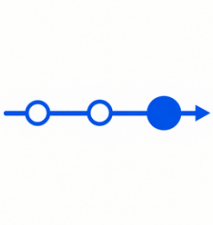
DIVERTENTI,



COME IL TEATRO.

Poi la maestra mette una musica per farci rilassare.





POI



LA MAESTRA



METTE UNA MUSICA



PER FARCI RILASSARE.

Dopo arriva la mamma. La mamma parla con la maestra di cosa ho fatto a scuola.



 DOPO	 ARRIVA	 LA MAMMA.	 LA MAMMA	 PARLA
 CON LA MAESTRA	 DI COSA HO FATTO	 A SCUOLA.		

Io ascolto e poi prendo lo zainetto.





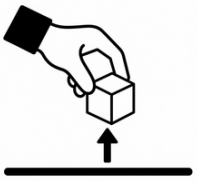
IO



ASCOLTO



POI



PRENDO



LO ZAINETTO

Io e la mamma salutiamo la maestra.




IO


E LA MAMMA


SALUTIAMO


LA MAESTRA.

Torniamo a casa.







Copyright © RisorseCAA 2026
Tutti i diritti riservati.

Pittogrammi Donuom
Grafica originale © RisorseCAA 2026. Tutti i diritti riservati.

Licenza d’uso del materiale RisorseCAA
Uso personale, educativo e clinico.
È consentita la compilazione e la personalizzazione per uso proprio.
Non sono consentite la vendita, la redistribuzione del materiale o la modifica della grafica originale senza autorizzazione.

Per informazioni
risorsecaa.com